

ARRIVANO I NOSTRI!

GIORNALE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“GIULIO RIVA” – Anno XVI, n°1

EDITORIALE

Questo primo numero di quest'anno segue, arricchito nei contenuti, come ormai di consueto, l'edizione ridotta in formato cartaceo pubblicata in occasione del primo open day di novembre per offrire uno strumento informativo ai potenziali nuovi studenti del nostro istituto ed alle loro famiglie, i ragazzi di terza media che nelle prossime settimane dovranno scegliere l'indirizzo superiore da seguire.

In queste pagine potrete informarvi su quanto ha caratterizzato la vita scolastica del nostro istituto a partire dallo scorso settembre - partecipazione a progetti e corsi di formazione in relazione all'alternanza scuola lavoro, iniziative di orientamento in entrata e post diploma, partecipazione ad eventi teatrali e sportivi ed anche quanto è stato già programmato per il prosieguo dell'anno.

Troverete notizie dettagliate sulle nuove dotazioni tecnologiche che hanno arricchito i laboratori dell'istituto grazie a donazioni della Fondazione Cariplo e della Siemens e su corsi di formazione riservati ai docenti. Leggerete inoltre della partecipazione dei nostri studenti meritevoli al progetto Generazione d'Industria, finanziato dall'UNIVA (Unione Industriali della Provincia di Varese) e della cerimonia svoltasi lo scorso giugno, nel corso della quale sono stati premiati con delle borse di studio, oltre ad altre notizie sull'offerta formativa. Allora buona lettura!

Antonella Palomba

L'aforisma

*Il Natale è una sera di dicembre,
il silenzio che dilaga per le strade,
una fiamma custodita tra le nostre mani,
un fiume solitario che torna alla sua sorgente.
la gioia di donare qualcosa e la gioia di ricevere.*

Fabrizio Caramagna

**LA REDAZIONE DEL GIORNALINO AUGURA A TUTTI
BUON NATALE E SERENO ANNO NUOVO**

SOMMARIO

L'istituto in cifre	pag. 3
Scegliere la scuola superiore guardando il mercato del lavoro	pag. 3-4
Open day: un pienone!	pag. 5
Corso per l'uso del defibrillatore	pag. 5-6
Due settimane in Irlanda	pag. 6
Two weeks in Ireland	pag. 7
Elmec premia giovani informatici	pag. 8
Giornata sportiva di accoglienza	pag. 8-9
Il gruppo M.A.D. in scena	pag. 9
Orientamento a 360°	pag. 9-10
Salone dello Studente 2018	pag. 10-11
Futuri periti in formazione	pag. 11
Progetto Sì: acquisite nuove dotazioni per i laboratori	pag. 11-12-13
Ricevuto il premio Siemens	pag. 13
Matching alternanza	pag. 13
Incontro con FNM	pag. 13-14
Corsi di preparazione per l'alternanza scuola-lavoro	pag. 14
Per una scuola inclusiva	pag. 15
BI-MU: il palcoscenico della fabbrica del futuro	pag. 15-16
A teatro a Milano	pag. 16
Eletti in consiglio d'istituto	pag. 17
Arrampicata sportiva	pag. 17-18
Corsa campestre	pag. 18-19
Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche	pag. 20
Sportello di ascolto RAdiCI	pag. 20
Iniziativa Esselunga "Amici di scuola"	pag. 20
News	pag. 21-22-23
Hanno collaborato	pag. 23

L'ISTITUTO IN CIFRE

L'anno scolastico si è aperto con la conferma alla dirigenza del **prof. Maurizio Francesco Tallone**, che rimane reggente presso il nostro ITIS, essendo titolare presso l'ISIS di Bisuschio (VA), nel suo non facile ruolo di dirigente "pendolare" tra le sue due sedi di servizio distanti tra loro circa 60 km. Confermati i due docenti collaboratori, il prof. Rocco Gigante e il prof. Luca Lazzari.

Si conferma anche la crescita in modo esponenziale registrata negli ultimi anni della popolazione scolastica dell'Itis "G. Riva": nel corrente anno scolastico frequentano l'istituto **1124 studenti**, con una nutrita presenza di ragazze. Sono state autorizzate **45 classi**, di cui 3 articolate, la 3E2-C2, la 4C2-T e la 5E2-M2, sistemate in ogni locale aula disponibile nell'edificio. Come da qualche anno, per consentire a tutte le classi l'utilizzo delle palestre, l'orario definitivo delle lezioni non prevede più la sesta ora solo il lunedì, mercoledì e venerdì, ma comunque tre giorni alla settimana, quattro per le seconde.

Tutte le aule, tranne tre, sono dotate di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) e di lavagne dal fondo bianco sulle quali è possibile scrivere con un apposito pennarello. Nelle aule adiacenti ai laboratori sono disponibili le tradizionali lavagne di granito nero. Le LIM di recente installazione sono corredate di un banco con l'apposito sportellino chiudibile a chiave che contiene il computer collegato al proiettore che consente di proiettare documenti, files, filmati e qualsiasi altro contenuto predisposto dal docente. In quasi tutte le classi è comunque disponibile un computer. L'istituto dispone di connessione wifi per consentire ai docenti l'utilizzo dei tablet per la compilazione del registro elettronico.

Il biennio conta 20 classi, 10 prime e 10 seconde, con un totale di **515 studenti**. Le classi del triennio sono 25, di cui 3 articolate: 6 dell'indirizzo chimico, con un totale di 122 studenti; 5 di elettrotecnica, con 101 studenti, 8 di informatica con 189 frequentanti; 7 dell'indirizzo meccanica – mecatronica, con in totale 155 studenti; infine 2 classi dell'indirizzo energia con 42 frequentanti. **Gli studenti del triennio sono 609**, suddivisi in 9 terze (di cui 1 articolata), 9 quarte (di cui 1 articolata) e 10 quinte (di cui 1 articolata). Nel dettaglio 204 sono i frequentanti delle terze, 192 quelli delle quarte e 213 per le quinte.

Il corso serale, invece, conta **146 studenti** suddivisi in un totale di 7 classi. Vi è una classe del monoennio, mentre gli iscritti al triennio sono suddivisi nei due indirizzi di elettrotecnica e meccanica – mecatronica. I docenti in servizio nell'istituto sono oltre 120.

SCEGLIERE LA SCUOLA SUPERIORE

GUARDANDO IL MERCATO DEL LAVORO

Nel gergo tecnico si chiama *mismatch*: è la non corrispondenza fra domanda e offerta di lavoro. Significa che le imprese non trovano i profili professionali che cercano mentre il tasso di disoccupazione giovanile è al 17%.

Una recente analisi di Confindustria mostra come le imprese non trovano il 33% delle

professionalità tecniche richieste. Nei prossimi cinque anni ci sarà richiesta di 469.000 fra tecnici, specializzati ITS e laureati in materie scientifiche e almeno 1 su 3 non si troverà. E' l'effetto dell'innovazione tecnologica delle imprese, grazie anche ai finanziamenti statali su Industria 4.0, che non corrisponde, però, al tipo di preparazione di chi cerca lavoro: l'industria Italiana si sta dotando di macchine nuove ma non trova chi è preparato per farle funzionare.

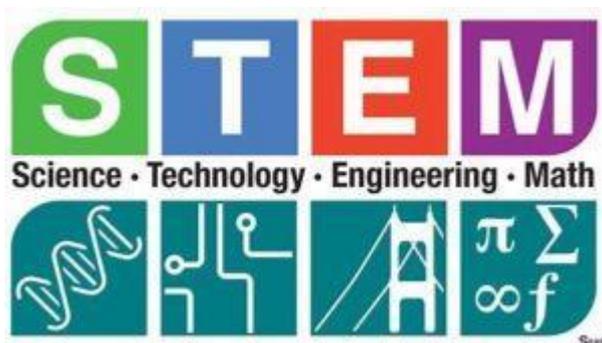
Il processo del CERCO ma NON TROVO è già iniziato. Ho da poco saputo, ad esempio, che un'azienda del territorio sta tenendo ferme le proprie macchine perché non trova un perito meccanico con conoscenze del linguaggio specifico di programmazione CNC di una nota azienda produttrice di macchine utensili: un perito meccanico neo diplomato che pagherebbe 1500 € al mese.

Da cosa ha origine questo paradosso?

Sicuramente c'è il fatto che tecnologia e formazione nelle scuole vanno a due velocità diverse: se guardiamo la prova di esame di maturità degli Istituti Tecnici, ad esempio, ci possiamo rendere conto che la "seconda prova", quella di indirizzo, è identica a quella di 30 anni fa. Un buon docente deve andare contro corrente prendendosi tutti i rischi del caso: non guardare ai programmi ministeriali o, quanto meno, non prenderli "alla lettera" e guardare, invece, a cosa serve alle aziende. Sono stata a un corso di formazione per docenti tenuto da una multinazionale della robotica industriale e la cosa più utile che mi sono portata a casa, più che le nozioni di programmazione SW del loro robot, è stato un elenco di argomenti che un perito tecnico dovrebbe conoscere una volta diplomato.

C'è, poi, la tendenza a iscrivere i propri figli/e tutti al liceo: perché i bravi vanno al liceo, quelli un pò meno bravi agli Istituti Tecnici, i restanti, agli Istituti Professionali. Schema radicato nel pensiero delle famiglie e, soprattutto, degli insegnanti delle scuole medie.

Infine, ancora poche ragazze si sentono "adeguate" a intraprendere un corso di studi di tipo scientifico (le ormai note materie STEM), anche dopo tutto lo sforzo che si sta facendo per combattere gli stereotipi di genere.



Entro la fine di Gennaio 2019 dobbiamo iscrivere i nostri figli/e alla scuola superiore: facciamo una scelta anche guardando il mercato del lavoro.

Novella Ciceroni

OPEN DAY: UN PIENONE!

Sabato 24 novembre dalle 15 alle 18 si è tenuto il primo open day di questo anno scolastico. Ha aperto l'evento il dirigente scolastico con una breve presentazione dell'istituto di fronte all'aula magna gremita di ospiti.

Poi, con l'intento di abbattere i pregiudizi che vedono gli istituti tecnici più adatti per i maschi che per le femmine, la nostra ex studentessa Giulia Gattolin ha raccontato la sua esperienza di ragazza all'ITIS.

In seguito alla presentazione dei cinque indirizzi e del gruppo di lavoro per l'inclusione si è esibito il gruppo MAD suonando e cantando un brano dal vivo.

L'evento è proseguito con la visita dell'istituto da parte dei numerosissimi ospiti.

All'uscita sono stati allestiti sei PC per la compilazione della richiesta online per prenotare un ministage presso il nostro istituto. Al termine della giornata abbiamo raccolto 250 richieste e contiamo entro le vacanze di Natale di accogliere tutti questi ragazzi per le attività di ministage nei nostri laboratori.

Alla realizzazione dell'evento hanno collaborato quasi 100 studenti, 25 docenti e lo staff dirigenziale. Il prossimo open day sarà il 19 gennaio 2019.

Salvatore Maugeri

CORSO PER L'USO DEL DEFIBRILLATORE

Nel mese di settembre alcuni insegnanti della scuola e collaboratori scolastici hanno partecipato al corso, tenuto dal sig. Fiorenzo Bossi, responsabile della Croce Rossa di Saronno, sull'uso del DAE, il defibrillatore.

Il corso di formazione di base ha avuto la durata di 8 ore ed i partecipanti hanno seguito lezioni frontali e pratiche volte a far apprendere le specifiche skills in materia di rianimazione cardiopolmonare ed utilizzo del defibrillatore.

Il BLS-D, acronimo di Basic Life Support and Defibrillation, ovvero primo soccorso con l'impiego del defibrillatore, prevede le manovre da attuare tempestivamente in caso di arresto cardiaco.

L'arresto cardiaco improvviso è una delle principali cause di morte in Europa. L'arresto cardiaco è la più grave emergenza che si possa presentare e se non prontamente riconosciuto e trattato porta a morte certa in pochi minuti. Lo scorso mese di giugno, la scuola ha acquistato il defibrillatore e dopo le lezioni pratiche e teoriche alcuni nostri docenti sono in grado di intervenire in caso di necessità in attesa dell'arrivo dei soccorsi.



Purtroppo molto spesso si ha notizia di morti improvvise a causa di arresto cardiaco che colpisce a qualsiasi età anche atleti e persone allenate ed in salute: la presenza del DAE presso il nostro istituto è fondamentale; è anche questa, secondo noi, una lezione di educazione civica.

Laura Davide

DUE SETTIMANE IN IRLANDA

Il 16 giugno 2018 siamo partiti dall'aeroporto di Linate per una vacanza studio di due settimane in Irlanda. Una volta arrivati a Londra, abbiamo dovuto aspettare un po' per l'aereo diretto a Dublino e così siamo arrivati al Griffith College di Dublino a mezzanotte passata.

Le stanze erano fantastiche, avevano anche un salotto con televisore e cucina, che anche se non potevamo utilizzare per motivi di sicurezza, ci permettevano di incontrarci con gli amici.



Nelle uscite alla scoperta di Dublino, guidate dalle professoressse Coppola e Deliziosi e, a volte, dagli activity leaders del campus, siamo andati in cerca di monumenti come le statue di Molly Malone e Oscar Wilde, il Trinity College e l'altissima The Spire.

Anche le lezioni e le uscite sportive ci hanno riservato molte novità: abbiamo cantato "Cockles and Mussels" e sperimentato un nuovo sport chiamato Hurling.

Durante questo viaggio abbiamo stretto molte nuove amicizie, persino con gli studenti irlandesi del college come Cathal Grennan!

Tra le attività serali, la proposta che non mi è piaciuta è stata la discoteca, che ho ritenuto un disagio assoluto. Invece ho apprezzato la presentazione di foto da proporre come riassunto della nostra esperienza la sera prima del nostro ritorno in Italia.

Paolo Bressan

TWO WEEKS IN IRELAND

Thanks to a school project last June, from the 16th to the 29th, we went to a college in Dublin, Ireland.

The flight from Milan was divided in two parts: the first one from Milan to London, and the second one from London to Dublin and we had to wait a long time in London airport. However the flight was comfortable and we had fun.

We arrived in Dublin in the evening and we went straight to Griffith College, where the staff showed us the campus, the weekly program and told us the rules we had to follow.

On the first day we took a test and we were divided in different classes according to our level. Our teacher was a mother-tongue whose name was Orlagh.

Life at college was divided in three parts:

- In the morning we got up at seven o'clock and we had breakfast. Then we had English lesson for four hours, where we only spoke English.
- In the afternoon, after lunch, we visited Dublin and took trips to the surrounding area. On other days we did sports activities in the nearby park with English speaking activity leaders.
- When we came back to the college we had dinner, and that was very early! After that we had evening activities, which were always different.



The second week, morning and afternoon activities were inverted.

Overall this experience has been both educational and amusing. Even if the food wasn't so good, Dublin is a beautiful and characteristic city and the landscapes very green and pleasant.

We suggest this trip to everybody!

Filippo Bernasconi, Fabio Floris, Simone Izzo, Roberto Sonzini

ELMEC PREMIA GIOVANI INFORMATICI

Il futuro è nelle mani dei giovani e l'informatica è in continua evoluzione. L'azienda **Elmec Informatica s.p.a.**, provider varesino con sede a Brunello, con la premiazione di nuovi talenti digitali, ha incentivato anche quest'anno l'impegno dei ragazzi neodiplomati degli istituti tecnici lombardi con l'obiettivo di avvicinarli al mondo del lavoro.

Durante la cerimonia inoltre sono stati premiati anche due studenti dell'I.T.I.S. G.Riva della classe 511 dello scorso anno, **Thomas Giudici** e **Davide Marchiori**, che hanno conseguito il diploma di perito informatico con la valutazione di 100/100 all'esame di maturità. Hanno ricevuto in premio un pc portatile, un attestato e la possibilità di iscriversi alla "scuola di formazione" presso l'azienda Elmec.

L'evento, con la partecipazione delle famiglie e dei docenti, si è svolto il 20 settembre scorso presso la sede dell'azienda a Brunello (VA). I giovani "talenti digitali" informatici, potranno accedere ad un percorso formativo in un settore dell'azienda, assistere a delle lezioni in aula al fine di poter inserirsi nell'ambito lavorativo e conseguire certificazioni professionali.

Davide Stefano Piccione

GIORNATA SPORTIVA DI ACCOGLIENZA

Anche quest'anno nella scuola superiore I.T.I.S Giulio Riva di Saronno si è tenuta una Giornata Sportiva dell' Accoglienza nel parco situato nelle vicinanze del Santuario per i nuovi arrivati nelle classi prime. Questa è stata un'occasione speciale per i neo-studenti perché hanno avuto l'opportunità di fare nuove conoscenze e soprattutto nuove amicizie. Noi tutti, studenti, abbiamo svolto i giochi della giornata proposti dagli insegnanti di scienze motorie, molti si sono divertiti a giocare con le altre classi, parlando e scherzando insieme. Ognuno di noi ha potuto confrontarsi giocando a Palla prigioniera, Roverino, Forza quattro, Corsa nei sacchi, Ruba palline. Ad ogni partita vinta si esultava alla grande e non si vedeva l'ora di partecipare agli altri giochi con le altre classi. I giochi sportivi potevano trasformare l'atmosfera da rilassante a competitiva, una competitività divertente oppure determinata dal solo desiderio di vincere. Sono state scattate alcune foto per immortalare l'evento, foto che verranno poi esposte nell'atrio della palestra per ricordare la bella giornata.

Venerdì 21 Settembre le classi prime si sono trovate al parquetto di via Varese per partecipare alla Giornata dell'Accoglienza, che consiste nella partecipazione a vari giochi di squadra tra le varie classi prime per conoscersi tutti insieme divertendosi. Le classi prime dalla A alla E sono state divise in 2 gruppi per classe, i quali si sono sfidati a 5 giochi di squadra diversi su 5 campi diversi. Nel secondo turno ciò è avvenuto per le altre prime dalla F alla L. I ragazzi si sono impegnati e divertiti dimostrando senso di squadra e collaborazione gli uni con gli altri e questo dimostra come sia funzionale ed efficiente

questo evento e dimostra che i ragazzi hanno lo spirito giusto per iniziare questo nuovo percorso scolastico.

Alessandro Barni

IL GRUPPO M.A.D. IN SCENA

Il 26 settembre scorso, al teatro “Giuditta Pasta” di Saronno, è andato in scena lo spettacolo musicale teatrale ideato dai ragazzi del Gruppo M.A.D. coordinato dalla prof. Maria Assunta Romeo, dal titolo “Il tesoro”.

Protagonisti della rappresentazione tre ragazzi snob che, per scelta punitiva da parte dei loro genitori, furono iscritti in una scuola pubblica. I tre erano abituati a giocare e mangiare tutto il giorno fino a quando dovettero entrare nell’ambiente di in una scuola pubblica.

Dopo un paio di mesi decisero di scappare dalla scuola per andare alla ricerca di un tesoro per arricchirsi. Intanto nella scuola tre ladri entrarono in un’aula perchè pensavano ci fosse un tesoro. Avevano progettato di entrare nella scuola di domenica per agire indisturbati, ma poi entrarono di sabato e, trovando una classe nell’aula, presero i ragazzi in ostaggio. Fortunatamente uno dei ragazzi riuscì a fare una telefonata a questi 3 snob a cui non fregava niente degli altri, ma pensavano solo alla ricchezza. Durante il viaggio che i tre snob fecero, impararono che non esistevano solo loro ma esistevano persone che magari non avevano i privilegi che avevano loro.

Alla fine del loro viaggio i tre snob trovarono un tesoro, ma proprio allora arrivò la telefonata dalla classe in cui i ragazzi chiedevano di essere salvati perché erano in pericolo. Ormai cambiati nella loro mentalità, presero il tesoro e andarono nella classe dove liberarono gli ostaggi e diedero il tesoro ai ladri.

La morale di questa storia è: il bene vince sempre . Il pubblico, abbastanza numeroso, ha applaudito ed apprezzato il nostro impegno.

A questo spettacolo hanno partecipato un’orchestra formata da una decina di elementi e un gruppo teatrale di una trentina di ragazzi.

Simone Varotti

ORIENTAMENTO A 360°

In questi mesi il lavoro della commissione orientamento è stato molto intenso. Numerose sono state le iniziative di incontri informativi rivolti ai potenziali nuovi iscritti per il prossimo anno scolastico e alle loro famiglie, “a caccia” di indicazioni utili per decidere l’indirizzo di studi superiori da seguire. I docenti, accompagnati da alcuni studenti del nostro istituto che frequentano i vari indirizzi di specializzazione, hanno partecipato ad un campus a Novate Milanese il 27 ottobre e Limbiate nello stesso giorno. Significativa la presenza a Saronno, al Salone dell’Orientamento, presso il nostro istituto il 9 e 10 novembre. E’ stato allestito

uno stand con l'esposizione di progetti e prototipi realizzati nei vari laboratori ed offerta la possibilità ai ragazzi di terza media di ricevere informazioni direttamente da studenti delle diverse specializzazioni del nostro istituto che a turno hanno offerto il proprio contributo attivo in entrambe le giornate.

Nel calendario delle iniziative anche la partecipazione all'evento "Scuola vo cercando" presso la Sala Polivalente del comune di Solaro l'11 novembre. Altri appuntamenti la "Serata Orientamento" svoltasi a Mozzate (CO) il 16, l'Orientaday a Lainate (MI) e l'analoga iniziativa a Rovellasca (CO) il 18 novembre. In tutte le occasioni è stata assicurata la presenza di docenti della commissione orientamento e di un gruppo di studenti con presentazioni e dimostrazioni delle attività eseguite nelle diverse specializzazioni.

Culmine di tutto il lavoro è il primo appuntamento con l'Open Day, porte aperte del nostro ITIS, fissato per il 24 novembre, mentre il secondo è previsto per il 19 gennaio 2019, dalle 15 alle 18. Altre iniziative sono in fase di organizzazione. Visto il notevole lavoro profuso e le numerose iniziative, auspichiamo una ricca campagna iscrizioni per il prossimo anno scolastico, in linea con i lusinghieri risultati degli ultimi anni. Un ringraziamento al prof. **Salvatore Maugeri**, coordinatore dalla Commissione Orientamento, a tutti i docenti e studenti che hanno preso parte al nutrito calendario di eventi informativi.

SALONE DELLO STUDENTE 2018

Nei giorni 7 e 8 novembre, l'aula magna del nostro itis "G. Riva" ha ospitato gli stand di università, accademie ed istituti superiori di formazione per offrire ai maturandi delle scuole superiori della città un'opportunità di informazione e di orientamento post diploma.

L'iniziativa, voluta dalla provincia di Varese, dal comune di Saronno, dall'ufficio scolastico provinciale di Varese, dall'Informagiovani e dall'Informalavoro, ha visto protagonisti gli studenti di quinta di tutti gli istituti superiori che hanno trovato a disposizione materiale informativo ed interlocutori informati. Presenti gli stand delle seguenti realtà culturali: Accademia di Belle Arti Europea dei Media (ACME) – Milano, Università di Milano Bicocca, Università Bocconi, Università Vita –Salute S. Raffaele di Milano, Università dell'Insubria di Varese e Como, Accademia Italiana di Medicina Osteopatica, Istituto Universitario Scienze della Mediazione Linguistica di Varese, Accademia delle Belle Arti "Aldo Galli" di Como, Università Cattolica di Milano, Libera Università "Carlo Cattaneo" (LIUC) di Castellanza, Scuola Superiore per Mediatori Linguistici "Carlo Bo" di Milano, IULM di Milano, Università degli Studi di Milano, Politecnico di Milano e Como, Formazione Infermiere Volontarie C.R.I., Rete Eurodesk – Mobilità Internazionale, Centri per l'impiego della Provincia di Varese, Informagiovani e Informalavoro di Saronno, C.S. Interpreti e traduttori di Milano, NABA di Milano, IED Istituto Europeo di Design di Milano, CESVOV di Varese e Associazione Saronno Cultura.

Le due giornate hanno visto alternarsi ai vari stand numerosi gruppi di studenti delle classi

terminali, provenienti da tutti gli istituti superiori della città, secondo un calendario appositamente stilato per evitare momenti di sovraffollamento. Naturalmente anche gli studenti delle nostre quinte hanno partecipato all'iniziativa.

FUTURI PERITI IN FORMAZIONE

Da qualche anno il nostro istituto partecipa al Progetto "Generazione d'industria", finanziato dall'UNIVA (Unione Industriali della Provincia di Varese), che prevede l'inserimento di studenti meritevoli di quarta in aziende del settore di indirizzo di specializzazione nel periodo da febbraio a giugno, un pomeriggio a settimana, con prosecuzione da settembre a dicembre nell'anno scolastico successivo.

Lo scorso giugno quattro studenti tra i partecipanti al progetto per il nostro istituto sono stati premiati nel corso di una pubblica cerimonia, tenutasi presso la Sala Napoleonica del complesso Ville Ponti di Varese, alla quale hanno presenziato rappresentanti delle aziende che operano nel territorio, rappresentanti dell'UNIVA, l'unione industriali della provincia, dirigenti scolastici, docenti tra i quali il prof. Salvatore Messina, coordinatore del progetto e, naturalmente, i loro genitori.

I primi quattro sono risultati, in ordine: **Claudio Dallapè**, 4E1 (attuale 5E1), inserito presso la AFROS s.p.a. di Caronno Pertusella (VA); **Samuele Moro**, 4M2 (attuale 5M2), presso la D'ANDREA s.p.a. di Lainate (MI); **Davide Stefano Piccione**, 4M2 (attuale 5M2), presso la IMP s.p.a., Saronno (VA) e **Valentino Raineri**, 4C1(attuale 5C1), presso la LATI di Castiglione Olona (VA).

A questi studenti meritevoli sono stati attribuiti degli assegni di studio rispettivamente del valore di € 1000, € 900, € 800 e € 500. Anche in questa edizione del progetto, quindi, come per lo scorso anno, le borse di studio conferite sono state quattro.

Per loro l'esperienza in azienda, che continuerà fino a dicembre, rappresenta un'ottima occasione per conoscere il mondo del lavoro, migliorare le proprie competenze ed abilità prettamente professionali e farsi apprezzare in vista di un eventuale futura assunzione. Nel complimentarci con i nostri studenti, auguriamo loro di continuare a curare la loro preparazione con impegno e diligenza per esprimersi al massimo delle loro possibilità, essere all'altezza delle aspettative richieste dal mondo produttivo e tenere alto il nome del nostro istituto.

PROGETTO SÌ: ACQUISITE NUOVE

DOTAZIONI PER I LABORATORI

Avviata lo scorso febbraio una richiesta alla Fondazione Cariplo, in collaborazione con il Politecnico di Milano, per l'innovazione delle attrezzature dei laboratori, per nuove dotazioni di dispositivi e formazione per i docenti addetti al loro utilizzo con le proprie classi. A seguito di tale richiesta la Fondazione Cariplo, nell'ambito del Progetto Sì - Scuola Impresa 2018, ha disposto una donazione di nuove attrezzature e dispositivi

tecnologici che hanno arricchito e potenziato i laboratori del nostro istituto. Acquisite le seguenti dotazioni:

STAMPANTE 3D SHAREBOT 42 che è stata collocata presso il laboratorio CAD Meccanica. Il dispositivo permette la realizzazione fisica di un pezzo progettato mediante software Inventor 2019 e consentirà agli studenti di realizzare e sviluppare la progettazione in modo completo. I prof. Salvatore Messina, Elia Moroni e Antonio Pravata hanno ritirato la stampante e svolto un corso di tre ore per il suo utilizzo presso la sede dell'azienda a Nibionno (LC) lo scorso 26 settembre.

Donati inoltre N.6 SIMULATORI CNC HEIDENHAIN che sono stati collocati presso il laboratorio Cad Cam e Software Sinumerik per simulazione Cam.

I prof. Salvatore Messina, Claudio Bessi, Tommaso Scorrano, Giovanni Colangelo, Eugenio Saracini, Fausto Giambitto, Novella Ciceroni, Daniela D'Arrigo e Nicola Falcone hanno seguito un corso di 16 ore nelle date del 22 e 23 ottobre 2018 tenuto da un ingegnere dell'azienda HEIDENHAIN, il Dr. Stefano Cardellini, presso l'Isis Facchinetti di Castellanza. Questi simulatori permetteranno di eseguire la progettazione e la programmazione della fresatrice. Il corso di programmazione controllo numerico HEIDENHAIN TNC 640 si è articolato come segue:

Fondamenti: uso della tastiera e dell'unità video, modi operativi, visualizzazioni di stato, funzionamento manuale e allineamento, posizionamenti in semiautomatico.

Gestione file e aiuti di programmazione.

Gestione utensili: tabella utensili, correzione dell'utensile

Programmazione profili: generalità, coordinate cartesiane e coordinate polari, avvicinamento e distacco al/dal profilo, interpolazione lineare e circolare (esempi vari), funzioni ausiliarie M.

Accenno alla programmazione FK.

Sottoprogrammi e ripetizioni: tecniche di utilizzo.

Programmazione cicli: foratura, maschiatura e filettatura, fresatura tasche, isole e scanalature, definizione sagome di punti, cicli SL, spianature, conversione delle coordinate, cicli speciali.

HIT- Sistema di apprendimento per CNC HEIDENHAIN Connected Machining e aspetti 4.0 della tecnologia HEIDENHAIN.

Obiettivi del corso fornire ai docenti le conoscenze necessarie per preparare successivamente gli studenti a operare in autonomia sui controlli numerici HEIDENHAIN.

Acquisite anche 100 LICENZE ROBOT ABB STUDIO che sono state installate nel laboratorio Automazione dei Meccanici, ma possono essere installate anche presso altri laboratori. I prof. Giuseppe Morrone e Novella Ciceroni seguiranno un corso per utilizzare questo software con gli studenti presso l'azienda ABB di Vittuone e presso un ITIS di Bergamo. Il corso si propone di fornire ai docenti le conoscenze necessarie per preparare successivamente gli studenti a operare in autonomia nello sviluppo dell'automazione.

Ulteriore donazione 2 MASCHERE PER LA REALTA' VIRTUALE. Sono state ubicate in laboratorio Automazione Meccanica. Sono a disposizione anche degli altri indirizzi

di specializzazione. Le maschere permettono, dopo aver realizzato un progetto, di navigare all'interno di esso e vedere in modo tridimensionale il percorso sviluppato.

Infine sono stati consegnati dei SENSORI PER ARDUINO. Sono stati collocati presso il laboratorio Automazione Meccanica. I sensori possono essere utilizzati dai nostri studenti nell'assemblare i vari progetti.

RICEVUTO IL PREMIO SIEMENS

Un gruppo di studenti dei corsi elettrotecnica, informatica e meccanica del nostro istituto ha partecipato al concorso Olimpiadi dell'Automazione per l'anno scolastico 2017-18 risultando tra i vincitori ed aggiudicandosi un premio del valore di 1000 euro in attrezzature Siemens. Lo scorso 18 ottobre la Siemens ha donato al nostro istituto 6 PLC S7 1200 corredati di altrettante licenze SW permanenti e ulteriori 20 licenze SW con scadenza annuale. I PLC sono stati equamente divisi ed installati nel laboratorio di sistemi ed automazione dell'indirizzo meccanico e in quello di sistemi dell'indirizzo elettrotecnico.

MATCHING ALTERNANZA

Presso la sede della Camera di Commercio di Varese, in Piazza Monte Grappa, nei giorni 25 e 26 ottobre scorso si è svolto un evento promozionale – denominato “Matching Alternanza” – per l'alternanza scuola-lavoro. L'obiettivo della manifestazione è stato quello di far incontrare domanda e offerta di percorsi di alternanza, con la finalità di sensibilizzare a questo tema quanti più soggetti possibile, che ancora non si sono cimentati nell'ospitalità di studenti in tirocinio.

Il modello pensato per l'evento ha previsto la presenza delle scuole della provincia di Varese in veste di “espositori”, ciascuno dotato di una postazione, uno stand presso il quale incontrare e ricevere imprese/enti/professionisti (“visitatori”) interessati ad avviare percorsi di alternanza scuola-lavoro, illustrando loro le modalità d'attuazione, gli schemi di convenzione, i profili professionali/formativi attivabili, eventuali esempi di precedenti esperienze, anche prevedendo il coinvolgimento di studenti che ne siano stati protagonisti.

La Camera di Commercio, in collaborazione con le rappresentanze di categoria e l'ufficio scolastico territoriale hanno promosso tale matching, incontri scuola-visitatori. I docenti del nostro istituto che sono andati ad incontrare le aziende presso la Camera di Commercio di Varese sono la prof. Marina Maccarrone e i prof. Claudio Militerno e Salvatore Messina.

INCONTRO CON FNM

Lo scorso 19 ottobre alcuni docenti del nostro Istituto sono andati ad incontrare l'Ing. Romina e il dott. Mingolla presso gli uffici dell'azienda FNM (Ferrovie Nord Milano) per intraprendere una collaborazione di Alternanza Scuola Lavoro con le nostre specializzazioni di Elettronica Elettrotecnica, Informatica e Meccanica Meccatronica. Durante l'arco di questo anno scolastico l'azienda manderà presso il nostro istituto alcuni esperti nell'ambito tecnico per tenere delle lezioni didattiche che verranno concordate con i docenti. L'azienda ha manifestato la volontà di intraprendere un percorso sperimentale

con il nostro Istituto che mira a fare conoscere l'esigenze lavorative aziendali e, nello stesso tempo, far conoscere e sviluppare alcune argomentazioni tali da rendere meno difficile l'inserimento lavorativo in azienda.

CORSI DI PREPARAZIONE PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Tra novembre e marzo sono previsti dei corsi denominati "Giovani e Impresa", in preparazione allo stage di alternanza scuola lavoro indirizzati agli studenti delle classi terze e quarte.

"Giovani e Impresa" è un corso di orientamento al lavoro con esercitazioni, realizzato e organizzato da Sodalitas (Fondazione per lo Sviluppo dell'Imprenditoria nel Sociale) in collaborazione con Assolombarda, (l'associazione delle imprese industriali e del terziario dell'area milanese, tra le più antiche organizzazioni imprenditoriali d'Italia e, per dimensioni, la più rappresentativa nel sistema Confindustriale) e col patrocinio dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia.

L'iniziativa è indirizzata agli studenti che devono fare lo stage aziendale, si propone di "gettare un ponte" tra la formazione teorica e la dinamica dell'esperienza pratica. Si fonda sulla centralità della persona con la finalità di svilupparne sia la consapevolezza e le attitudini all'interazione personale, alla comunicazione, al lavoro di gruppo; sia la visione del mondo del lavoro e delle sue culture.

Il corso si svolgerà in due incontri per un totale di 5 ore; le prime 3 ore verteranno sulla cultura d'impresa, mentre le altre 2 ore riguarderanno le soft skill (comunicazione, problem solving).

I relatori, provengono dal mondo dell'impresa e ricoprono o hanno ricoperto posizioni manageriali e offrono la loro esperienza in favore dello sviluppo formativo delle nuove generazioni.

Per le classi terze il corso verterà sulle le seguenti tematiche:

Alternanza Scuola Lavoro: Perché? Questionario di preparazione, i comportamenti personali, l'organizzazione aziendale e il Diario dello Stage.

Quello per le quarte sarà articolato come segue:

Mondo del Lavoro: recenti cambiamenti e aspettative.

Protagonisti del proprio futuro: come operare scelte consapevoli.

L'ambiente di lavoro: aspetti comportamentali (motivazione, comunicazione, lavoro di squadra).

Gli studenti delle classi terze hanno iniziato nelle ore curricolari il corso sulla sicurezza CSSL che permetterà, alla fine, di certificare il loro percorso con un attestato, conseguito dopo aver superato il relativo test online.

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione del nostro istituto ha organizzato un percorso formativo dal titolo "L'alunno con funzionamento intellettivo limite, Bisogni Educativi Speciali e gestione in classe della durata di 9 ore, tenuto dal prof. Gianluca Daffi. Il corso si è articolato in tre incontri, svoltisi il 22 ottobre, il 5 e il 19 novembre, ai quali hanno partecipato una cinquantina di docenti.

Contenuti affrontati: l'alunno con FIL nel contesto dei BES, caratteristiche del funzionamento intellettivo limite e ricadute in ambito scolastico, comprendere il funzionamento dell'alunno con FIL e programmare interventi didattici adeguati in termini di strumenti compensativi e dispensativi e strumenti di adattamento/semplificazione, le mappe mentali per sostenere la comprensione e lo studio, la costruzione di modalità appropriate di verifica degli apprendimenti negli alunni con FIL.

Tra gli obiettivi del percorso formativo:

- 1) Inquadrare i Bisogni Educativi Speciali dell'alunno con FIL alla luce della nuova normativa ministeriale;
- 2) Far conoscere e comprendere l'origine e i principali elementi del funzionamento intellettivo limite a tutti coloro che, direttamente o indirettamente, potrebbero entrare in relazione professionale con l'alunno;
- 3) Fornire agli insegnanti strumenti e strategie per programmare, realizzare e verificare interventi educativi finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi e di apprendimento dell'alunno;
- 4) Verificare l'efficacia percepita dell'intervento, condividere le procedure acquisite con la dirigenza e le funzioni strumentali.

Alla riflessione teorica sui vari contenuti proposti è stata affiancata una parte di presentazione di strumenti per la gestione dell'alunno in classe ed attività laboratoriali con confronti di gruppo e restituzione ai partecipanti e momenti di analisi di casi concreti.

BI-MU : IL PALCOSCENICO DELLA FABBRICA DEL FUTURO

Il giorno 12 ottobre 2018 le classi 5^{M1} e 5^{M2} hanno partecipato alla 31.BI-MU, una manifestazione biennale tenutasi a Rho-Fiera Milano, della macchina utensile, robotica, automazione, tecnologie ausiliarie, digital manufacturing e tecnologie abilitanti.



Dal 9 al 13 ottobre 2018, a fiera Milano Rho, è andata in scena la 31esima edizione di BI-MU, la più importante manifestazione italiana dedicata all'industria costruttrice di macchine utensili a asportazione e deformazione, robot, automazione, digital manufacturing, tecnologie ausiliarie e tecnologie abilitanti.

L'unica mostra di settore in Italia di vero respiro internazionale, la prima ad aprirsi al mondo della connettività per l'industria presentando un focus speciale su internet of things, big data, cyber security, cloud computing, realtà aumentata, system integrator, additive manufacturing, vision e systems control. Palcoscenico naturale per raccontare la contaminazione tra il mondo dei sistemi di produzione e le tecnologie digitali attraverso

l'approfondimento dei principali trend del mercato e dei modelli produttivi generati dai primi anni della "quarta rivoluzione industriale", la 31esima BI-MU si è presentata con un rinnovato repertorio tecnologico che ha abbracciato tutte le soluzioni riconducibili alla fabbrica del futuro e con tanti nuovi progetti che hanno preso forma all'interno dello spazio espositivo ideato per trasformare la mostra in un equilibrato mix di esposizione tecnologica, aree tematiche, infotainment zone, aree convention.

Sono 65.000 le visite registrate agli ingressi della manifestazione che ha presentato l'offerta di 1.056 imprese, il 40% delle quali straniere, in rappresentanza di 27 paesi, e che ha occupato una superficie totale pari a 100.000 metri quadrati, il 10% in più rispetto all'edizione 2016.

Protagonista della manifestazione, è senza alcun dubbio l'innovazione; infatti sono state esposte numerose macchine utensili di vario genere e dalle prestazioni eccezionali. Il 34% delle aziende espositrici è alla prima partecipazione a Bi-Mu. I macchinari esposti sono circa 4.000 per un valore di 500 milioni di euro. La superficie occupata dalla manifestazione è superiore a 100.000 metri quadrati, il 10% in più rispetto all'edizione precedente.



CHE COSA ABBIAMO VISTO

Nuovi settori quali quello dell'lot, esposto nell'area Fabbrica futura e della consulenza, presente nell'area Box Consulting. Patrocinata da Siri, poi Robot-Planet, area di innovazione, dedicata a robot, industriali e collaborativi, integratori e sistemi di automazione. Tra le novità anche Bi-Mu Startupper, dedicata ai giovani innovatori e alle neo-imprese impegnate nello sviluppo di prodotti e progetti legati al mondo dei sistemi di produzione e della lavorazione del metallo. Bi-Mu Startupper permetterà a Bi-Mu di trasformarsi in un campo di confronto tra consolidati modelli industriali e nuove visioni di business.

A queste aree si aggiungeranno: Club Tecnologie Additive curato da Aita-Associazione Italiana Tecnologie Additive; l'area Potenza Fluida che metterà in mostra il meglio dei sistemi e componenti per la trasmissione di potenza meccanica e fluidodinamica; Focus Meccatronica, organizzato in collaborazione con Aidam e Imvg; Il Mondo Della Finitura Delle Superfici, patrocinato da Anver, associazione verniciatori industriali e dedicato alla più qualificata offerta di macchine e sistemi per la finitura e il trattamento delle superfici.



Davide Stefano Piccione, Samuele Moro

A TEATRO A MILANO

Lo scorso 4 dicembre noi alunni della 2D, accompagnati dalle prof. Albizzati e Campi, ci siamo recati a Milano per un'uscita didattica. Abbiamo assistito ad uno spettacolo d'impegno sociale messo in scena dalla compagnia Itineraria Teatro presso il Piccolo Teatro Strehler. La partecipazione era completamente gratuita, in quanto lo spettacolo è stato offerto dal Ministero della Pubblica Istruzione che successivamente ha anche

premiato la compagnia con medaglie e targhe per il suo impegno civile.

L'attore principale è Fabrizio De Giovanni che racconta un'autobiografia di Enrico Comi detto Rico. La rappresentazione si intitola "Stupefatto" e tratta il problema della droga tra i giovani.

La partenza per Milano è avvenuta in treno alle 9.31. dalla stazione al teatro ci siamo spostati a piedi vedendo lungo il percorso il Castello Sforzesco, uno dei monumenti più importanti di Milano. Arrivati al teatro, ci siamo sistemati e lo spettacolo ha avuto inizio. E' durato circa un'ora e un quarto.

La vicenda in scena mostrava Rico all'età di 14 anni, in una piazza con i suoi amici Franco, Luca, Antonella e Simone. Quel giorno c'era anche Marco, un amico più grande. La comitiva decise di andare in pineta con i motorini. Lì Rico vide Marco che fumava una canna che poi fumarono tutti, tranne lui. Rico si stupì chiedendosi: "Perché tutti ridono e si divertono? La droga allora non fa male?" Dopo essersi fatto queste domande, Rico decise che il giorno dopo avrebbe provato anche lui. E proprio da qui ebbe origine la sua dipendenza.

Qualche anno dopo fece uso di eroina spinto da una frase che aveva letto in un libro: "Voglio arrivare ai confini della realtà". Passò dallo sniffare l'eroina ad iniettarsela. Nei primi anni le cose andavano bene, ma poi iniziarono a peggiorare sempre più. Rico aveva forti dolori e rischiò la morte due volte. L'esito del monologo è stato positivo: Rico riesce, con notevoli difficoltà, ad uscire dal tunnel della droga dopo trent'anni di dipendenza. Alla fine dello spettacolo abbiamo anche incontrato Rico che ci ha spiegato come, ancora oggi, si sottopone a test perché non si è ancora disintossicato del tutto.

La rappresentazione è piaciuta a tutta la classe perché è riuscita a spiegare con una testimonianza il pericolo che rappresentano le droghe. Crediamo che Fabrizio De Giovanni sia un bravissimo narratore che è riuscito a trasmettere i sentimenti dei personaggi al pubblico in modo preciso e facilmente comprensibile. Personalmente ho apprezzato lo spettacolo e lo consiglio a tutti, soprattutto ai giovani.

Riccardo Englaro

ELETTI IN CONSIGLIO D'ISTITUTO

Lo scorso 26 ottobre si sono svolte le elezioni per il rinnovo dei rappresentanti degli studenti in consiglio d'istituto. Risultati eletti i seguenti candidati: **Luca Antonio Sasso**, voti 194; **Dennis Peruzzi**, voti 193; **Omar Karim**, voti 132 e **Omar Barcella**, voti 123.

ARRAMPICATA SPORTIVA

Nella prima settimana di novembre il dipartimento di scienze motorie ha riproposto, anche quest'anno, alle classi seconde, una mattinata da dedicare all'arrampicata sportiva in una struttura appositamente attrezzata. Il 6 novembre è toccato alle classi 2A e 2E che, accompagnate dalle prof. Biscella e Gianoglio, si sono recate a Uboldo (VA) nella palestra di arrampicata Stone Age. L'appuntamento alle 8 nel parcheggio nei pressi della scuola in attesa del pullman che avrebbe portato tutti i partecipanti all'uscita didattica sportiva a

destinazione. All'arrivo ci hanno accolto 4 ragazzi che erano gli istruttori. Ci hanno accompagnato agli spogliatoi per cambiarci e subito dopo è iniziata la lezione.

Indossate le imbragature, tutti i ragazzi e le ragazze si sono messi al lavoro. I due gruppi classe erano separati. Gli alunni della 2A erano alle prese con le corde, ovvero hanno cominciato ad arrampicarsi su una parete tenuti da delle corde, ovviamente seguiti da due istruttori. Per alcuni è stato molto divertente salire e scendere dalla parete, per altri l'attività ha generato dei timori perché alcuni soffrivano di vertigini. Nel frattempo gli alunni della 2E erano in un altro spazio per cimentarsi in un percorso molto bello e divertente per il quale non erano necessarie le imbragature perché, se si cadeva, sotto vi erano dei grossi materassi di protezione.

Successivamente le due classi si sono scambiate le attività: gli alunni della 2° sono andati a fare il percorso, mentre quelli della 2E si sono dedicati all'arrampicata in parete. Alla fine di questa avventura molto divertente ma anche fisicamente impegnativa, i partecipanti si sono recati negli spogliatoi per cambiarsi e fare ritorno a scuola.

E' stata un'esperienza molto entusiasmante e magari da ripetere. Ringraziamo la scuola, i professori di scienze motorie e gli istruttori della palestra Stone Age che ci hanno permesso di viverla.

Veronica Franco

CORSA CAMPESTRE

Giovedì 22 novembre alcuni alunni delle classi prime, seconde e terze, scelti dai rispettivi docenti di scienze motorie, hanno partecipato alla Fase d'Istituto di Corsa Campestre Categoria Allievi 2002, 2003, 2004 e 2005 presso il Parco del Lura di Saronno – zona cascina Ferrara – angolo Via Trieste Via Togliatti.

Alle ore 7.30 i docenti di scienze motorie hanno allestito il percorso coadiuvati dal collaboratore scolastico Francesco Emanuele sempre pronto a dare una mano in palestra e non solo.

Alle ore 8.00 alcuni atleti si sono riuniti a scuola e sono stati accompagnati al Parco da docenti disponibili, altri atleti invece si sono recati individualmente al Parco.

Alle ore 9.00 tutti gli atleti hanno potuto, guidati dal prof. Dario Orlandi sperimentare il percorso ed effettuare il riscaldamento pre-gara.

Sul campo di gara presente, come tutti gli anni l'ambulanza, gestita da tre volontari.

Alle ore 10.00 gli atleti sono stati accompagnati al punto di partenza e lì il colpo della pistola ha dato il via alla gara. Lungo il percorso allievi del terzo anno del Corso Universitario di Scienze Motorie dell'Insubria impegnati ad osservare che la gara si svolgesse nel rispetto delle regole e pronti ad intervenire in caso di necessità.

Al termine tutti gli atleti, un centinaio circa, hanno potuto rifocillarsi con tè caldo e torte. Poi ci sono state le premiazioni con tanto di podio e 10 premiati con medaglie e tanti applausi per tutti, oltre ai ringraziamenti ai collaboratori.

Ed ecco la classifica dei primi 10 con i rispettivi tempi:

1. LURASCHI EDOARDO - 2L – 8'50"
2. TROMBINI CHRISTIAN - 2L – 9'05"
3. DITTARO FRANCESCO - 3M2 – 9'08"
4. DE CAPITANI FRANCESCO - 2A - 9'09"
5. STA ADAM - 1H – 9'10"
6. BELLITTI LUCA - 2G – 9'13"
7. MOSCONI ALESSANDRO - 1E – 9'15"
8. LOTTO ALESSANDRO - 3M2 - 9'31"
9. BELLEBONO ANDREA - 3M1 – 9'36"
10. GALLI ANDREA - 2F – 9'41"

I primi classificati hanno partecipato, accompagnati dai prof. Dario Manna e Dario Orlandi, alla Fase Provinciale ad Arcisate (VA), martedì 11 dicembre. La gara prevedeva un punteggio in base ai tempi ottenuti dalle squadre in rappresentanza di tutti gli istituti. Apprezzabile la prestazione dei nostri ragazzi che si sono classificati al terzo posto della classifica finale, ma solo le prime due squadre hanno guadagnato l'accesso alla fase regionale. Complimenti a tutti per l'impegno profuso in queste giornate all'insegna dei sani valori della competitività e dello sport.

Il Dipartimento di Scienze Motorie

La corsa campestre organizzata dall' istituto tecnico "Giulio Riva" si è tenuta il giorno 22 novembre scorso presso il parco del Lura.

Il ritrovo è stato al parco del Lura presso l'area pic-nic alle ore 09.00. Dopo circa 10/15 minuti utilizzati per cambiarci e ricevere la pettorine identificative, è stato fatto un giro a piedi per presentare il percorso. Finito il giro dimostrativo ci sono stati lasciati 20 minuti per riscaldarsi e prepararsi fisicamente

Alle ore 10.00 le gara è ufficialmente partita. Intorno alle ore 10.20 tutti hanno raggiunto il traguardo e, dopo esserci ricambiati, abbiamo fatto merenda. Alle 10.40 circa sono state fatte le premiazioni che hanno visto come vincitore Edoardo Luraschi. Alle ore 11.00 la giornata sportiva si è conclusa

A parer mio la giornata anche quest' anno si è rivelata una soddisfacente esperienza in quanto permette ai partecipanti di conoscere e confrontarsi anche con studenti di altre classi liberandosi dalla monotonia scolastica.

Giorgio Belloni

CORSI DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Lo scorso anno scolastico sono stati attivati 3 corsi tenuti dalle prof. Laura Ibba e Rachele Coppola nei giorni di martedì, mercoledì e sabato per un totale di 50 alunni delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi. Dei 10 alunni che hanno sostenuto l'esame nelle sessioni di marzo e maggio presso l'English Language Centre di Varese, 7 hanno conseguito il livello di certificazione B2 First.

Quest'anno, anche in vista di una possibile partecipazione dell'istituto ad un progetto di alternanza scuola lavoro all'estero che richiederà come requisito di ammissione per la selezione degli studenti il possesso della certificazione linguistica del livello B1, l'iniziativa è stata riproposta ed ha riscosso circa 150 adesioni. I partecipanti sono stati suddivisi in 9 corsi. Sono stati organizzati corsi di preparazione sia per la certificazione Preliminary English Test (livello B1) sia per la certificazione First Certificate of English (livello B2) rivolti a studenti delle classi del triennio. Le docenti impegnate nei corsi sono la prof. Carlotta Deliziosi, la prof. Laura Ibba, la prof. Laura Marinelli e la prof. Rosaria Zoida.

Le certificazioni linguistiche sono riconosciute in Italia e all'estero da scuole, università, enti pubblici e privati e attestano il livello di conoscenza della lingua inglese secondo gli standard definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

SPORTELLO DI ASCOLTO RAdiCI

RAdiCI (Ragazzi di Città) è un servizio di counselling psico-pedagogico che da anni opera negli istituti superiori di Saronno. Un'equipe di figure professionali specializzate - educatori e psicologi- alla quale tutti gli studenti del biennio e del triennio possono rivolgersi per essere ascoltati, sostenuti ed aiutati nell'affrontare le problematiche e le criticità adolescenziali previo appuntamento. **L'operatrice Katia** è presente nel nostro istituto il **mercoledì dalle 10 alle 13,30** in un salottino adibito al ricevimento genitori. Gli interessati possono concordare un appuntamento al numero **338 8753982** collegato anche a Whatsapp.

INIZIATIVA ESSELUNGA "AMICI DI SCUOLA"

L'iniziativa, promossa da Esselunga a beneficio del sistema scolastico, si è rivelata molto proficua, grazie al notevole contributo da parte del personale scolastico e delle famiglie degli alunni del nostro istituto. I buoni rilasciati dal supermercato, imbucati nell'apposito contenitore posto all'ingresso della scuola, consentiranno l'acquisizione di nuovi dispositivi che arricchiranno le dotazioni tecniche del nostro istituto. Un cordiale ringraziamento va a tutti coloro che hanno contribuito al grande successo della raccolta.

NEWSNEWSNEWSNEWSNEWSNEWS

È accaduto ...

√ - Il 30 agosto si sono svolti gli scrutini finali – seconda sessione - per gli studenti con debito formativo.

√ - L' 1 e il 4 settembre si sono riuniti i vari dipartimenti per la programmazione annuale.

√ - Il 4, 5 e 6 settembre alcuni docenti e collaboratori scolastici hanno seguito un corso di formazione per l'uso del defibrillatore.

√ - Il 10 e l'11 settembre si sono svolti i consigli di classe delle prime.

√ - Dal 10 al 22 settembre le classi 5E1 e 5I2 hanno svolto uno stage aziendale nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

√ - Il 12 settembre ha avuto inizio l'anno scolastico.

√ - Il 13 settembre il dirigente scolastico ha incontrato le varie classi a partire dalle prime alle quinte.

√ - Il 13, 14 e 15 settembre un gruppo di studenti della classe 5E2, accompagnato dal prof. Maugeri, ha partecipato all'iniziativa Digital Circus a Varese.

√ - Il 15 settembre i consigli di classe hanno ricevuto i genitori degli studenti delle classi prime.

√ - Il 17 e il 18 settembre si sono svolti i consigli di classe delle terze.

√ - Dal 17 al 28 settembre le classi 5E2, 5M1, 5M2 e 5T hanno svolto uno stage aziendale nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

√ - Il 20 settembre i docenti di scienze motorie hanno organizzato la "Giornata di Accoglienza Sportiva" riservata agli studenti delle classi prime, suddivise in due gruppi, nel parco del seminario adiacente al santuario di Saronno.

√ - Dal 24 settembre al 5 ottobre la classe 5I2 ha svolto uno stage aziendale nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

√ - Il 26 settembre si è riunito il collegio docenti.

√ - Il 26 settembre è andato in scena presso il teatro "G. Pasta" di Saronno lo spettacolo ideato dagli studenti del gruppo musicale teatrale M.A.D. coordinato dalla prof. Maria Assunta Romeo, dal titolo "Il Tesoro".

√ - Dal 1 al 12 ottobre la classe 5C1 ha svolto uno stage aziendale nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

- √ - Dal 1 al 9 ottobre si sono svolti i consigli di classe con l'elezione dei rappresentanti dei genitori.
- √ - Dall'8 al 19 ottobre la classe 5I3 ha svolto uno stage aziendale nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.
- √ - Il 9 ottobre il dirigente scolastico ha incontrato le varie classi a partire dalle quinte alle prime.
- √ - Il 12 ottobre le classi 5M1 e 5M2, accompagnate dai prof. Barlaro, Ciceroni, Manna e Morrone, hanno visitato la Bi-Mu, fiera biennale delle macchine utensili, presso Rho Fiera Milano.
- √ - Dal 15 al 26 ottobre la classe 5C2 ha svolto uno stage aziendale nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.
- √ - Il 22 ottobre, il 5 e 19 novembre un nutrito gruppo di docenti ha seguito il corso di formazione "L'alunno con funzionamento intellettivo limite: Bisogni Educativi Speciali e gestione in classe".
- √ - Il 26 ottobre si sono svolte le elezioni dei rappresentanti di classe degli studenti e quelle per il consiglio d'istituto della stessa componente.
- √ - Dal 5 al 9 novembre le classi seconde, accompagnate dai docenti di scienze motorie, hanno praticato l'arrampicata sportiva presso la palestra Stone Age di Uboldo.
- √ - Il 7 e 8 novembre l'aula magna dell'istituto ha ospitato il Salone dello Studente per l'orientamento post-diploma.
- √ - Il 9 e 10 novembre l'aula magna dell'istituto ha ospitato l'iniziativa Spazio Orientamento destinata agli studenti di terza media.
- √ - Dal 12 al 21 novembre si sono svolti i consigli di classe.
- √ - Il 24 novembre si è svolto il primo open day dell'istituto.
- √ - Il 29 novembre le classi 5E2 e 5M2, accompagnate dai prof. Banfi e Campi, hanno partecipato ad un incontro in video-conferenza con il magistrato Gherardo Colombo sulla legalità dal titolo "Costituzione a colazione".
- √ - Il 4 dicembre la classe 2D, accompagnata dalle prof. Albizzati e Campi ha assistito allo spettacolo "Stupefatto" presso il Piccolo Teatro Strehler di Milano sul tema della dipendenza dalle droghe.
- √ - L'11 dicembre si è svolta ad Arcisate (VA) la corsa campestre, fase provinciale. La nostra rappresentativa si è classificata al terzo posto.
- √ - Il 14 dicembre si sono tenute le riunioni di dipartimento.

Accadrà ...

- ▶ Il 22 dicembre si concluderà il primo quadrimestre.
- ▶ Dal 23 dicembre al 6 gennaio ci saranno le vacanze natalizie.
- ▶ Il 19 gennaio si svolgerà il secondo open day dell'istituto.

In redazione: Antonella Palomba, Samuele Moro e Davide Stefano Piccione.

Hanno collaborato: Alessandro Barni, Giorgio Belloni, Filippo Bernasconi, Paolo Bressan, Riccardo Englaro, Fabio Floris, Veronica Franco, Simone Izzo, Roberto Sonzini, Simone Varotti.

Un ringraziamento al prof. Salvatore Messina, al prof. Salvatore Maugeri, alle prof. Nicoletta Biscella, Novella Ciceroni, Laura Davide, Carlotta Deliziosi e al sig. Michele Simone che ha provveduto alla stampa del numero cartaceo distribuito in occasione dell'Open Day di fine novembre.